

**Методика расчета значений показателей реализации муниципальной программы
"Образование" по подпрограммам**

| № п/п | Наименование показателя реализации мероприятий подпрограммы | Единица измерения | Методика расчета показателя | Источник данных | Периодичность представления |
|--|--|-------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Подпрограмма "Общее образование" | | | | | |
| 1.1. | Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций | шт. | Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 1.2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет | % | $П = Ч(3-7) / (Ч(3-7) + Ч(очередь)) \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) | Ежегодно |
| 1.3. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет | % | $П = Ч(2м-3л) / (Ч(2м-3л) + Ч(учет)) \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос), с учетом прироста по данным государственной статистики | Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) | Ежегодно |
| 1.4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области | % | $П = (Зпд / Зсоб) \times 100\%$, где: П – планируемый показатель; Зпд – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций; Зсоб – среднемесячная заработная плата в общеобразовательных организациях. | Данные формы ФСН № ЗП-образование, утвержденной приказом Росстата | Ежегодно |

| № п/п | Наименование показателя реализации мероприятий подпрограммы | Единица измерения | Методика расчета показателя | Источник данных | Периодичность представления |
|-------|---|-------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.5. | Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | место | Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 1.6. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности | % | $P = (Зпш / З(тр)) \times 100\%$, где: П – планируемый показатель; Зпш – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций; З(тр) – среднемесячный доход от трудовой деятельности | Данные формы ФСН № ЗП-образование, утвержденной приказом Росстата | Ежегодно |
| 1.7. | Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом) | ед. | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 1.8. | Количество отремонтированных общеобразовательных организаций | шт. | Количество отремонтированных общеобразовательных организаций | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 1.9. | Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам | % | $ДВ = В / ВТГ \times 100$, где: ДВ – доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам); В – количество высокобалльников; ВТГ – количество выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня) | Данные Регионального центра обработки информации по итогам проведения государственной итоговой аттестации | Ежегодно |
| 1.10. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | % | $P = Чп/Ч \times 100\%$, где: Р – значение показателя; Чп – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание; Ч – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | Данные государственной статистики, данные РСЭМ | Ежегодно |

| № п/п | Наименование показателя реализации мероприятий подпрограммы | Единица измерения | Методика расчета показателя | Источник данных | Периодичность представления |
|-------|--|-------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.11. | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций | ед. | Количество отремонтированных зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 1.12. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | $Fд = \frac{Ад}{Qд} * 100$ где: Fд - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста ; Ад - количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах общеобразовательных организаций; Qд - общая численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, зарегистрированных в Единой информационной системе управления дошкольными образовательными учреждениями. | Данные региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального государственного статистического наблюдения по форме N 1-ДО "Сведения об учреждении дополнительного образования детей", утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 14.01.2013 N 12 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений"; данные государственного учреждения - отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области | Ежегодно |
| 1.13. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | $Fш = \frac{Аш}{Qш} * 100$ где: Fш - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста в Московской области; Аш - количество детей-инвалидов, обучающихся в по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; Qш - общая численность детей-инвалидов школьного возраста. | Данные системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального статистического наблюдения по форме N ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденной приказом Росстата от 01.03.2022 N 99 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством Просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования"; данные государственного учреждения - отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области | Ежегодно |

| № п/п | Наименование показателя реализации мероприятий подпрограммы | Единица измерения | Методика расчета показателя | Источник данных | Периодичность представления |
|-----------|---|-------------------|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.14. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | $F_{доп} = A_{доп} / Q_{доп} * 100$ где: $F_{доп}$ - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Московской области; $A_{доп}$ - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; $Q_{доп}$ - общая численность детей-инвалидов от 5 до 18 лет. | Данные региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ), сведения из федерального государственного статистического наблюдения по форме N 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", утвержденной приказом Росстата от 30.07.2021 N 456; данные информационной системы управления дошкольными образовательными организациями Московской области | Ежегодно |
| 2. | Подпрограмма "Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей" | | | | |
| 2.1. | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области | % | $П = Z(мун) / Z(у) \times 100,$ где: $П$ – планируемый показатель; $Z(мун)$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей; $Z(у)$ – среднемесячная заработная плата учителя в Московской области | Данные формы ФСН № ЗП-образование, утвержденной приказом Росстата | Ежегодно |
| 2.3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | $(Ч_{доп} / Ч_{общ}) \times 100,$ где: $Ч_{доп}$ – число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании и обучающихся по дополнительным образовательным программам, $Ч_{общ}$ – общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании | Ведомственные данные | Ежегодно |
| 2.7. | Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб" (нарастающим итогом) | ед. | Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб» | Ведомственные данные | Ежегодно |