

Приложение  
к постановлению Администрации  
от 13.01.2021 № 23

Муниципальная программа  
городского округа Химки Московской области  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере, инерционный прогноз её развития, описание цели муниципальной программы**

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

На территории городского округа Химки Московской области функционируют более 100 образовательных учреждений различных форм собственности, в том числе:

- 51 дошкольная образовательная организация;
- 10 дошкольных отделений общеобразовательных учреждений;
- 31 общеобразовательная школа (школ – 15, школ с углубленным изучением отдельных предметов – 2, гимназий - 4, лицеев – 8, школа-интернат «Кадетский корпус», «Школа равных возможностей» (для детей с ОВЗ);
- 1 Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»;
- 3 дома детского творчества
- 1 организация, оказывающая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Кроме того, на территории городского округа Химки функционируют:

- 6 частных дошкольных образовательных организаций с контингентом – 400 воспитанников;
- 9 частных общеобразовательных организаций с контингентом – 1208 обучающихся.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 2 муниципальными организациями (МАУ ДО ДДТ «Созвездие» и МБОУ ДДТ «Родник»), 83,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно занимаются дополнительным образованием, в кружках и объединениях общеобразовательных организаций.

### **1.2. Основные проблемы сферы реализации муниципальной программы**

Анализ текущего состояния системы образования в городском округе Химки позволил выявить основные проблемы, на решение которых направлена настоящая муниципальная программа, а именно:

1) в сфере доступности дошкольного образования:

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В городском округе Химки прогнозируется рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, что усилит потребность семей в услугах дошкольного образования. Существующие масштабы строительства и реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций, динамика роста негосударственного сектора дошкольных образовательных услуг позволят максимально удовлетворить эту потребность и обеспечить нуждающихся детей в возрасте от 1,5 до 7 лет доступным дошкольным образованием.

2) в сфере обеспечения качества дошкольного, общего и дополнительного образования:

Все дошкольные образовательные организации работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы и созданию необходимых по стандарту современных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на обеспечение 100 % соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для жителей городского округа Химки созданы условия для получения качественного общего образования, всем обучающимся предоставляется двухразовое горячее питание, условия обучения соответствуют современным требованиям. Всем организациям образования обеспечен высокоскоростной интернет.

В целом муниципальная система общего образования городского округа Химки характеризуется высоким уровнем качества образования, что подтверждается следующими результатами:

- средний тестовый балл по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников ежегодно превышает показатель по Московской области.

Кроме того, муниципальная система общего образования городского округа Химки находится в числе лидеров среди территорий Московской области по количеству медалистов, победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады.

Вместе с тем, без дополнительного совершенствования комплекса мер для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, образовательных организаций и педагогических кадров невозможно будет сохранить лидирующие позиции в этом направлении и увеличить число призеров всероссийских и международных олимпиад.

Специалисты системы образования городского округа Химки обладают высокой квалификацией и достаточно высоким уровнем профессионального образования: в настоящее время из 1476 педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, высшее образование имеют 91%.

Из 1122 воспитателей и специалистов в дошкольных образовательных организациях 99% имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, 69 % - высшее педагогическое образование. Целям повышения квалификации работающих педагогов служит МБУ «Центр профессионального развития». Повышение квалификации ведётся по 5 программам дополнительного профессионального образования.

Проблемой является обеспечение организаций необходимым количеством педагогических работников.

На сегодняшний день проблема решается за счет увеличения учебной нагрузки работающих учителей и воспитателей, привлечения педагогов к работе по совмещению и совместительству, при этом доля учителей пенсионного возраста - 12 %; доля молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 17%; доля учителей в возрасте до 35 лет – 27%. Средний возраст учителей общеобразовательных организаций на текущий момент составляет 43 года.

Дальнейшая реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике в Московской области, введение современных требований к производительности и результативности труда педагогических работников, позволяет преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста, профессионального развития педагогов. Таким образом, привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога также является актуальным и важным направлением реализации муниципальной программы.

Уровень заработной платы педагогов также является значимым фактором для привлечения специалистов в профессию. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по городскому округу Химки превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону, в перспективе до 2024 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя на уровне не ниже 100 %.

### **1.3. Инерционный прогноз развития сферы реализации муниципальной программы**

На необходимость решения выявленных проблем в формате муниципальной программы указывают результаты инерционного прогноза развития сферы образования. Инерционный прогноз осуществлен по указанным приоритетным направлениям. Развитие сферы образования по инерционному сценарию указывает на риск,

что не будут достигнуты целевые значения показателей, не решены в установленные сроки задачи в данной сфере. При инерционном сценарии развития сферы образования прогнозируются следующие значения целевых показателей:

- отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования – 100 %;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 115 мест.

#### **1.4. Цели муниципальной программы**

Цели муниципальной программы сформулированы с учетом требований майских Указов Президента Российской Федерации и направлены на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся в соответствии с потребностями граждан и требованиями социального-экономического развития городского округа Химки.

Цели муниципальной программы:

1. Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи;
2. Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;
3. Обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы «Образование» городского округа Химки;
4. Совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение доступности дополнительного образования детей, совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
5. Обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования городского округа Химки Московской области, взаимодействие с органами исполнительной власти в области образования, целевое и эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников;

6. Привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога.

**Раздел II. Прогноз развития сферы образования с учетом реализации муниципальной программы, включая возможные варианты решения проблемы, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблемы**

До 2024 года в городском округе Химки произойдет рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, что станет важным импульсом для развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Это потребует существенного роста и комплексного развития сети образовательных организаций и кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет должно стать продолжение строительства зданий дошкольных образовательных организаций. Требуется дальнейшее развитие вариативных организационных форм дошкольного образования: создание семейных групп, открытие групп кратковременного пребывания детей на базе детских садов. Рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет потребует существенного увеличения расходов на содержание зданий организаций дошкольного образования, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

С целью минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут внедряться эффективные механизмы регулирования и контроля качества образовательных услуг. Важной задачей для минимизации риска неэффективного использования бюджетных средств станет внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам, обеспечивающих эффективное использование ресурсов.

С каждым годом растет доля населения городского округа Химки, повышающая уровень требований к качеству услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Для удовлетворения потребностей населения в качественных услугах образования будет внедряться современная система оценки и стимулирования качества образования. Для решения проблемы повышения качества образования будут реализовываться меры по поддержке общеобразовательных организаций, включающие действия по укреплению ресурсного и кадрового потенциала, развитию дистанционных образовательных технологий, интеграции в образовательный процесс социокультурных ресурсов округа. Будут реализованы меры по поддержке образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы. Это позволит сохранить и расширить сектор образовательных организаций, конкурентоспособных на региональном и общероссийском уровне.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, профильного обучения, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено участие во Всероссийском проекте «Единая информационная система оценки качества образования». Получит дальнейшее распространение инклюзивное образование, в том числе за счет мер по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды.

Строительство новых объектов общего образования, рациональное использование имеющихся помещений школ позволят решить задачу перехода к 1 сентября 2024 года к обучению по программам общего образования в одну смену.

Выполнение мероприятий муниципальной программы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций позволит привести в соответствие с современными санитарно-гигиеническими и техническими требованиями имеющиеся площади и будет способствовать улучшению предоставления муниципальных образовательных услуг населению округа и удовлетворению запросов населения к качеству условий обучения. Во всех образовательных организациях будет создана современная инфраструктура для организации образовательного процесса.

С каждым годом все больше растет спрос родителей на услуги дополнительного образования детей и в этой связи необходимо решение задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования. В системе дополнительного образования необходимо создание механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров, выполнение комплекса мер по развитию инфраструктуры и содержания деятельности организаций дополнительного образования.

Задачи, стоящие перед системой образования городского округа Химки по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – майские Указы Президента Российской Федерации), определили необходимость разработки и принятия муниципальной программы «Образование» на 2020 – 2024 годы как целостной организационной основы муниципальной образовательной политики, объединяющей все уровни системы образования и направления ее модернизации, интегрирующей и аккумулирующей для достижения поставленных целей широкий комплекс ресурсов.

### **Раздел III. Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы**

Муниципальная программа городского округа Химки Московской области «Образование» на 2020 – 2024 годы включает в себя следующие подпрограммы:

- подпрограмма I «Дошкольное образование»,
- подпрограмма II «Общее образование»,
- подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»,
- подпрограмма IV «Профессиональное образование»,
- подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма».

Цель подпрограммы I «Дошкольное образование» - обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Цель подпрограммы II «Общее образование» - обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы «Образование» городского округа Химки.

Цель подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» - совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, обеспечение доступности дополнительного образования детей, совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.

Цель подпрограммы IV «Профессиональное образование» - привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога. К концу 2020 года в Российской Федерации должна быть внедрена национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР), формирование которой – еще одна важная задача федерального проекта «Учитель будущего».



Цель подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма» - обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования городского округа Химки Московской области, взаимодействие с органами исполнительной власти в области образования, целевое и эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников.

#### **Раздел IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий с обоснованием необходимости их реализации**

##### **Характеристика основных мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование»**

Подпрограмма I «Дошкольное образование» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе дошкольного образования:

1. Проведение капитального ремонта объектов дошкольного образования;
2. Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
3. Федеральный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Выполнение данных мероприятий определяется задачами, поставленными майскими Указами Президента Российской Федерации. Результатом выполнения мероприятий станет достижение к 2024 году следующих значений показателей:

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области на уровне 101,9 %;
- обеспечение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (актуальный спрос).

##### **Характеристика основных мероприятий подпрограммы II «Общее образование»**

Подпрограмма II «Общее образование» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе общего образования:

1. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций;

2. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования;

4. Федеральный проект «Современная школа»;

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

### **Характеристика основных мероприятий подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» включает следующие основные мероприятия, обеспечивающие решение задач муниципальной программы в системе дополнительного образования:

1. Финансовое обеспечение оказания услуг (выполнение работ) организациями дополнительного образования;

2. Реализация комплекса мер, направленных на развитие семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение замещающих семей.

Выполнение данных мероприятий определяется задачами, поставленными майскими Указами Президента Российской Федерации. Результатом выполнения мероприятий станет достижение к 2024 году следующих значений показателей:

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в сфере образования к средней заработной плате учителей в Московской области 100 %;

- Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте "Наука в Подмосковье";

- Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в сфере культуры.

#### **Характеристика основных мероприятий подпрограммы IV «Профессиональное образование»**

Мероприятия подпрограммы IV «Профессиональное образование» мероприятия призваны повысить эффективность системы аттестации, присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Мероприятия в рамках подпрограммы IV следующие:

1. Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования Московской области;
2. Федеральный проект «Учитель будущего».

Результатом выполнения мероприятий станет достижение следующих показателей:

- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.

#### **Характеристика основных мероприятий подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма»**

Мероприятия подпрограммы V «Обеспечивающая подпрограмма» призваны повысить эффективность управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Химки, обеспечить согласованность управленческих решений в рамках других подпрограмм.

Мероприятия в рамках подпрограммы IV следующие:

1. Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления:
  - организация и проведение ведомственных мероприятий;
  - грантовая поддержка Главы городского округа Химки одаренных детей и талантливой молодежи и лучших педагогических работников, реализующих образовательные технологии и руководителей образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты;
  - организация и проведение Рождественских образовательных чтений;
  - обеспечение безопасности персональных данных при эксплуатации специализированных информационных систем.

## **Раздел V. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия с муниципальным заказчиком подпрограммы**

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется координатором муниципальной программы - Заместителем Главы Администрации городского округа Химки по вопросам социальной политики, культуры и спорта (далее – координатор) и муниципальным заказчиком муниципальной программы (подпрограммы муниципальной программы) – Управлением по образованию Администрации городского округа Химки (далее – муниципальный заказчик).

Координатор организует работу, направленную на:

1. Координацию деятельности заказчика программы в процессе разработки муниципальной программы, обеспечивает согласование проекта постановления Администрации городского округа Химки об утверждении муниципальной программы, о внесении изменений в муниципальную программу и вносит его в установленном порядке на рассмотрение Главе городского округа Химки;
2. Организацию управления муниципальной программой, включая создание, при необходимости, комиссии (штаба, рабочей группы) по управлению муниципальной программой;
3. Реализацию муниципальной программы;
4. Достижение целей, задач и конечных результатов муниципальной программы;
5. Утверждение «Дорожных карт» и отчётов об их исполнении.

Муниципальный заказчик:

1. Разрабатывает муниципальную программу (подпрограммы), обеспечивает согласование проекта постановления Администрации городского округа Химки об утверждении муниципальной программы, о внесении изменений в муниципальную программу и вносит его в установленном порядке на рассмотрение Главе городского округа Химки;
2. Формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) и готовит обоснование финансовых ресурсов;
3. Определяет ответственных за выполнение подпрограмм и мероприятий муниципальной программы;
4. Обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение муниципальной программы (подпрограмм), а также координацию их действий по реализации муниципальной программы (подпрограмм).
5. Согласовывает «Дорожные карты» и отчёты об их исполнении;

6. Участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы (подпрограмм);
7. Готовит и представляет координатору и в управление экономики Администрации городского округа Химки отчет о реализации муниципальной программы, отчет о выполнении мероприятий по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта;
8. На основании заключения об оценке эффективности реализации муниципальной программы представляет в установленном порядке координатору предложения о перераспределении финансовых ресурсов между программными мероприятиями, изменении сроков выполнения мероприятий и корректировке их перечня;
9. Представляет в орган Администрации городского округа Химки, уполномоченный на размещение информации на официальном сайте Администрации городского округа Химки в сети интернет, утвержденную муниципальную программу;
10. Обеспечивает выполнение муниципальной программы, а также эффективность и результативность ее реализации;
11. Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, Московской области.

Муниципальный заказчик осуществляет координацию деятельности заказчиков подпрограмм по подготовке и реализации программных мероприятий, анализу и рациональному использованию средств бюджета городского округа и иных привлекаемых для реализации муниципальной программы источников.

Муниципальный заказчик несет ответственность за подготовку и реализацию мероприятий муниципальной программы, а также обеспечение достижения показателей реализации мероприятий муниципальной программы в целом.

Ответственный за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) - Управление по образованию Администрации городского округа Химки (далее – ответственный):

- проводит процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и заключения с ними договоров;
- осуществляет мониторинг реализации программных мероприятий и планируемых показателей результативности выполнения программы;
- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

- определяет исполнителей мероприятий подпрограммы, в том числе путем проведения торгов в форме конкурса или аукциона;

- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы (подпрограммы) в части соответствующего мероприятия;

- готовит и представляет муниципальному заказчику отчет о реализации мероприятия, отчет об исполнении «Дорожных карт», отчет о выполнении мероприятий по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта;

- вводит в подсистему ГАСУ МО информацию о выполнении мероприятий и показателей муниципальной программы (подпрограмм).

Реализация основных мероприятий муниципальной программы осуществляется в соответствии с «Дорожными картами».

«Дорожные карты» и изменения, вносимые в них, разрабатываются муниципальным заказчиком и (или) ответственным за выполнение мероприятий по согласованию с муниципальным заказчиком и утверждаются координатором.

«Дорожная карта» разрабатывается по основным мероприятиям сроком на один год.

#### **Раздел VI. Состав, форма и сроки предоставления отчётности о ходе реализации мероприятия ответственным за выполнение мероприятия муниципальному заказчику подпрограммы**

Контроль реализации муниципальной программы осуществляется координатором и муниципальным заказчиком программы.

С целью осуществления контроля реализации муниципальной программы муниципальный заказчик ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, формирует в подсистеме ГАСУ МО:

- оперативный отчёт о выполнении муниципальной программы по форме согласно приложению № 7 к Порядку разработки и реализации муниципальных программ городского округа Химки, утвержденному постановлением Администрации городского округа Химки Московской области от 24.07.2013 № 653 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа Химки», с обязательным указанием степени и результатов выполнения мероприятий муниципальной программы и причин невыполнения или несвоевременного выполнения мероприятий муниципальной программы;

- оценку результатов реализации мероприятий муниципальной программы по форме согласно приложению

№ 8 к Порядку с обязательным указанием причин невыполнения показателей, не достигших запланированного уровня, и предложений по дальнейшему их достижению;

- оперативный (годовой) отчет о выполнении муниципальной программы по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта (далее – объект) по форме согласно приложению № 11 к Порядку, с обязательным указанием наименования объекта, адреса объекта, перечня планируемых работ и анализа причин невыполнения (несвоевременного выполнения) работ.

Ежегодно до 1 марта, следующего за отчетным годом, муниципальный заказчик формирует в ГАСУ МО годовой отчет о реализации муниципальной программы по формам согласно приложениям № 9 и № 10 к Порядку в целях оценки эффективности реализации мероприятий муниципальной программы.

Годовой и комплексный отчеты о реализации муниципальной программы должны содержать:

1) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей муниципальной программы и подпрограмм;

- общий объем фактически произведенных расходов, всего и, в том числе, по источникам финансирования.

2) таблицу, в которой указываются:

- сведения об использовании средств бюджета городского округа Химки и средств иных источников, привлекаемых для реализации муниципальной программы, в разрезе каждого программного мероприятия и в целом по муниципальной программе;

- причины невыполнения и предложения по дальнейшей реализации мероприятий, не завершенных в утвержденные сроки;

- причины невыполнения и предложения по дальнейшему достижению показателей, не достигших запланированного уровня.

## **Раздел VII. Характеристика проблем решаемых посредством мероприятий**

### **Подпрограмма I «Дошкольное образование»**

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-

2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма I «Дошкольное образование», основной целью которой является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Все мероприятия подпрограммы I «Дошкольное образование» направлены на обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

К 2024 году отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольной образовательной организации с предпочтительной датой приема в текущем году, составит 100 %. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области, составит 101,9 %. В каждой дошкольной образовательной организации будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Подпрограмма II «Общее образование»**

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики, государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма II «Общее образование», основными задачами которой являются увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по городскому округу Химки превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности по региону, в перспективе до 2024 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя на уровне не ниже 100 %.

Строительство новых объектов общего образования, рациональное использование имеющихся помещений школ позволят решить задачу перехода к 1 сентября 2024 года к обучению по программам общего образования в одну смену. Плановые мероприятия по совершенствованию педагогических технологий, укреплению материально-технической базы позволят обеспечить качественное конкурентоспособное общее образование.



### **Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, разработана подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей», основной задачей, которой является увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, обеспечение доступности услуг дополнительного образования.

Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области будет составлять 100 %. В системе дополнительного образования будут созданы новые механизмы прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, обеспечена поддержка инноваций, подготовка профессиональных кадров.

Плановые мероприятия по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечат равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

### **Подпрограмма IV «Профессиональное образование»**

Привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога. К концу 2020 года в Российской Федерации должна быть внедрена национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая система аттестации предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога. Проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР), формирование которой – еще одна важнейшая задача федерального проекта «Учитель будущего».

## **Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма»**

Для выполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, выполнения показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления разработана подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма», основной целью которой является выполнение мероприятий, направленных на повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования в городском округе Химки, обеспечение согласованности управленческих решений в рамках других подпрограмм.

Плановые мероприятия, предусмотренные данной подпрограммой, обеспечивают реализацию полномочий муниципальных органов власти городского округа Химки; методическое, информационное сопровождение и мониторинг реализации муниципальной программы.