

Порядок определения платы за счёт средств
физических и юридических лиц по договорам об оказании
платных образовательных услуг бюджетными и автономными
муниципальными образовательными учреждениями городского округа
Химки Московской области

I. Общие положения

1. Настоящий порядок определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг бюджетными и автономными муниципальными образовательными учреждениями городского округа Химки утвержден для обеспечения единых принципов формирования перечня и стоимости платных образовательных услуг в бюджетных и автономных муниципальных образовательных учреждениях городского округа Химки Московской области (далее соответственно - Порядок, платные услуги, учреждения).

Порядок устанавливает правила определения стоимости платных услуг, оказываемых учреждениями сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания.

Порядок не распространяется на иные виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности в соответствии с уставами учреждений; возможность их оказания и размер платы учреждения определяют самостоятельно.

Настоящий Порядок используется также Управлением по образованию Администрации городского округа Химки Московской области при разработке и утверждении муниципальных правовых актов, которые могут содержать и иные положения, отличающиеся от порядка.

2. Учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3. Учреждения вправе самостоятельно формировать перечень и определять стоимость платных услуг.

4. Стоимость платных услуг учреждений утверждается приказом руководителей указанных учреждений.

II. Определение стоимости платных услуг

5. Учреждение самостоятельно определяет возможность и объем оказания платных услуг исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на платные услуги, а также исходя из необходимости обеспечения одинаковых условий при оказании (выполнении) одних и тех же платных услуг, осуществляемых в рамках установленного муниципального задания.

Одинаковые условия оказания образовательных услуг включают в себя совокупность требований к качеству услуги в соответствии с показателями муниципального задания, а также требований к оказанию образовательных услуг для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, устанавливаемых при наличии федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

6. Плата за оказание платных услуг должна обеспечивать полное возмещение обоснованных и документально подтвержденных затрат учреждения на их оказание.

7. Размер платы за оказание платных услуг определяется на основании:

1) действующих цен (тарифов) на соответствующие платные услуги по основным видам деятельности учреждения (при наличии);

2) анализа фактических затрат учреждения на оказание платных услуг;

3) информации о прогнозе показателей инфляции и системы цен;

4) анализа существующего и прогнозируемого объема спроса и рыночных предложений на аналогичные услуги и уровня цен на них.

8. Размер платы за оказание платных услуг не может быть ниже величины финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ в расчете на единицу услуги, оказываемых в рамках муниципального задания.

9. Плата может определяться нормативным, структурным методами, а также на основе калькуляции соответствующих затрат.

10. В целях определения размера платы на единицу оказания платных услуг учитываются:

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием платной услуги; за базовый уровень оплаты труда педагогического работника принимается целевой показатель средней заработной платы учителей в Московской области;

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, обслуживающих процесс оказания платной услуги, включая административно-управленческий персонал;

- затраты на общехозяйственные нужды на оказание платной услуги (коммунальные услуги, содержание объектов недвижимого имущества,

аренду, оплату услуг связи, приобретение транспортных услуг; прочие общехозяйственные нужды);

- затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству;

- затраты на материальные запасы и учебные расходы, потребляемые в процессе оказания платной услуги;

- прибыль (рентабельность) с учетом востребованности и эффективности платной услуги.

11. Учреждение при взимании платы за оказание образовательных услуг учитывает льготы для обучающихся, установленные нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами учреждения.

III. Расчет стоимости платных услуг

12. Размер платы на единицу оказания платных услуг определяется на 1 учебный человеко-час для каждой платной услуги отдельно.

13. Расчет затрат на оказание платных услуг по дополнительным общеобразовательным программам рассчитывается по следующей формуле:

$$З = (З_{\text{пед}} + З_{\text{ауп}} + З_{\text{сод}} + З_{\text{нал}} + З_{\text{мз}} + П) / \text{Учпр}, \text{ где:}$$

З - затраты на оказание платных услуг;

З_{пед} - затраты на оплату труда педагогических работников, рассчитываются по следующей формуле:

$$З_{\text{пед}} = З_{\text{Пуказ}} \times \text{Кинд} \times \text{Кдоп} \times \text{Кот} \times 1,302, \text{ где:}$$

$$З_{\text{Пуказ}} = З_{\text{Пср}} / (\text{Пцел} \times 4,33) \times (\text{Нреб} / \text{Кнед} \times \text{Кгр} \times 4,33), \text{ где:}$$

З_{Пср} - целевой индикатор средней заработной платы учителей в Московской области;

Пцел - пед. нагрузка, при которой педагог получает заработную плату в размере целевого индикатора, в часах в неделю;

4,33 - среднее количество недель в месяце;

Нреб - продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в год на одного ребенка;

Кнед - количество учебных недель в году;

Кгр - количество групп по программе;

Кинд - индивидуальный коэффициент педагогического работника, осуществляющего реализацию дополнительной общеобразовательной программы, определяется учреждением, в том числе с применением дистанционного обучения;

Кдоп - коэффициент привлечения к реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительных педагогических работников (концертмейстера, аранжировщика, помощника тренера, тьютора, коррекционного педагога и т.д.), определяется учреждением в размере от 1 до 2,5 в зависимости от числа, индивидуального уровня и времени задействования дополнительных педагогических работников;

Кот - количество месяцев в году на оплату труда педагогических работников дополнительной общеобразовательной программы рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Кот} = \text{Кнед} / 4,33 + \text{Котп} / 30,4, \text{ где:}$$

Кнед - количество учебных недель в году;

4,33 - среднее количество недель в месяце;

Котп - продолжительность ежегодного отпуска педагогического работника (в днях);

30,4 - среднее количество дней в месяце;

1,302 - коэффициент начислений на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Зауп - затраты на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала, определяемые на единицу оказания муниципальных услуг, рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Зауп} = \text{Зпед} \times \text{КТауп}, \text{ где:}$$

КТауп - коэффициент доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала и прочего персонала, не участвующего в реализации дополнительных общеобразовательных программ, к общей численности педагогических работников, не более 0,23;

Зсод - затраты на общехозяйственные нужды, рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Зсод} = \text{Хоз} / \text{Учобщий} \times \text{Учпрг}, \text{ где:}$$

Хоз - годовой объем расходов на общехозяйственные нужды (содержание объектов недвижимого имущества, содержание особо ценного движимого имущества, аренда указанного имущества, оплата коммунальных услуг, услуг связи, приобретение транспортных услуг, прочие общехозяйственные нужды);

Учобщий - фонд учебного времени на реализацию всех образовательных программ муниципальной образовательной организации, в часах в год (на классы, группы, индивидуальные занятия);

Учпрг - групповой фонд учебного времени на оказание платных услуг по конкретной программе, на группу в часах в год (количество часов занятий в год по группам программы);

Знал - затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству, рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Знал} = \text{Нал} / \text{Учобщий} \times \text{Учпр}, \text{ где:}$$

Нал - годовой объем расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству;

Учпр - индивидуальный фонд учебного времени на оказание платных услуг по конкретной программе, в человеко-часах в год:

$$\text{Учпр} = \text{Нреб} \times \text{Ноб}, \text{ где:}$$

Нреб - продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в год на одного ребенка;

Ноб - среднее число обучающихся по программе, рассчитываемое по формуле:

$$\text{Ноб} = \text{Нгр} \times \text{Нуч}, \text{ где:}$$

Нгр - количество групп по программе;

Нуч - средняя наполняемость групп по программе;

Змз - материальные запасы и учебные расходы, потребляемые в процессе оказания платной услуги рассчитываются методом калькуляции затрат, с учетом фактической потребности в приобретении расходных материалов и учебных пособий (за год);

П - прибыль от оказания платных услуг (рентабельность услуги).
Определяется индивидуально с учетом востребованности услуг и эффективности, не менее 5% от суммы других учитываемых затрат.