

**Общая характеристика сферы реализации
муниципальной программы городского округа Химки Московской области
«Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»,
формулировка основных проблем в сфере образования, инерционный прогноз её развития**

В муниципальной системе образования городского округа Химки - 89 образовательных организаций, в том числе:
32 общеобразовательных учреждения, в которых обучаются – 23 467 человека;
55 дошкольных учреждений с контингентом 12 364 ребёнка;
1 – общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным программам дошкольного, начального общего образования;
имеется 1 учреждение, оказывающее психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Кроме того, на территории городского округа Химки функционируют:
5 частных дошкольных образовательных организаций с контингентом – 323 воспитанника;
5 частных общеобразовательных организаций с контингентом – 295 обучающихся.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 2 учреждениями;

Образовательными услугами дошкольного образования охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;
услугами общего образования -100% детей и подростков;
79,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно занимаются в организациях дополнительного образования, в кружках и объединениях общеобразовательных учреждений.

Анализ текущего состояния системы образования в городском округе Химки позволил выявить основные проблемы, на решение которых направлена настоящая муниципальная программа, а именно:

1) в сфере доступности дошкольного образования:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента Российской Федерации № 599) определена задача ликвидации к 2016 году очередей в дошкольные образовательные организации и обеспечения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Несмотря на увеличение сети дошкольных образовательных учреждений за счёт строительства новых зданий детских садов, ощущается дефицит мест в детских садах. К 2018 году в городском округе Химки прогнозируется рост численности детей в возрасте от 1 до 7 лет с 17 539 до 20 792 человек, что усилит потребность семей в услугах дошкольного образования.

2) в сфере обеспечения качества дошкольного, общего и дополнительного образования:

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует в ближайшей перспективе укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Химки.

Для жителей городского округа Химки созданы условия для получения качественного общего образования, всем обучающимся предоставляется двухразовое горячее питание, условия обучения соответствуют современным требованиям. Всем учреждениям образования обеспечен высокоскоростной Интернет.

В целом муниципальная система общего образования городского округа Химки характеризуется высоким уровнем качества образования, что подтверждается следующими результатами:

удельный вес выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составляет 99,8%;
средний тестовый балл по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена выпускников ежегодно превышает показатель по Московской области;

кроме того, муниципальная система общего образования городского округа Химки находится в числе лидеров среди территорий Московской области по количеству медалистов, победителей регионального и заключительного этапов всероссийской предметной олимпиады.

Вместе с тем, без дополнительного совершенствования комплекса мер для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, образовательных организаций и педагогических кадров невозможно будет сохранить лидирующие позиции в этом направлении и увеличить число призеров всероссийских и международных олимпиад.

Чрезмерная занятость родителей обуславливают отчужденность детей, рост социального сиротства, влечет за собой резкие формы асоциального поведения детей. Среди подростков существует угроза распространения алкоголизма, наркомании, насилия. Значительным ресурсом в преодолении и профилактике указанных проблем обладает система дополнительного образования.

3) в сфере совершенствования педагогического корпуса:

Специалисты системы образования городского округа Химки обладают высокой квалификацией и достаточно высоким уровнем профессионального образования: в настоящее время из 1 044 педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях, высшее образование имеют 89 %, из 858 воспитателей и специалистов в дошкольных образовательных учреждениях 60% имеют педагогическое образование, из них 39% - высшее педагогическое образование. Целям повышения квалификации работающих педагогов служит созданный в 2009 году МБОУ Центр профессионального развития. Повышение квалификации ведётся по 5 программам дополнительного профессионального образования.

Проблемой является обеспечение учреждений необходимым количеством педагогических работников. На сегодняшний день она решается за счет увеличения учебной нагрузки работающих учителей и воспитателей, привлечения педагогов к работе по совмещению и совместительству, но число учителей пенсионного возраста ежегодно растёт, а средний возраст учителей общеобразовательных учреждений на текущий момент составляет 47 лет. Таким образом, привлечение в сферу образования молодых специалистов, увеличение интереса к профессии педагога так же является актуальным и важным направлением реализации муниципальной программы.

Уровень заработной платы педагогов также является значимым фактором для привлечения специалистов в профессию. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по городскому округу Химки находится на уровне средней заработной платы по экономике региона и в перспективе до 2019 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя не ниже достигнутого уровня.

Прогноз развития сферы образования с учётом реализации муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»

Рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет потребует существенного увеличения расходов на содержание зданий учреждений дошкольного образования, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования. В целях ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения уже к 2016 году в настоящей программе предусматривается создание дополнительных мест в функционирующих зданиях за счет нерационально используемых помещений, альтернативных форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям, не посещающим детские сады. Для исключения риска ухудшения условий для образования детей дошкольного возраста будет внедряться система оценки качества дошкольного образования.

В условиях повышения качества жизни возрастают и требования к качеству образовательных услуг, что ведет к необходимости создания

современной системы оценки и стимулирования качества образования. Решением данной проблемы в рамках муниципальной программы является введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

Для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех образовательных организациях будет создаваться современная инфраструктура для учебы, занятий физкультурой и спортом, питания обучающихся.

Решением проблемы занятости детей является расширение услуг дополнительного образования на основе тесного взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей через обновление содержания, форм, технологий, программно-методического обеспечения дополнительного образования. Ведется работа по обеспечению индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением детей с проблемами асоциального характера.

Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»

Муниципальная программа городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы» включает в себя следующие подпрограммы:

- подпрограмма I «Развитие дошкольного образования»,
- подпрограмма II «Развитие общего образования»,
- подпрограмма III «Дополнительное образование и воспитание детей»,
- подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма».

Цель подпрограммы I **«Развитие дошкольного образования»** - обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

1. Ликвидация очере́дности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования
2. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель подпрограммы II **«Развитие общего образования»** - обеспечение доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития сферы «Образование» городского округа Химки.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Комплексное развитие сети муниципальных образовательных учреждений для обеспечения современных, безопасных и доступных условий для общего образования, способствующих повышению качества предоставляемых муниципальных услуг.
3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений.

Цель подпрограммы III **«Дополнительное образование и воспитание детей»** - совершенствование воспитательного потенциала образовательных учреждений, обеспечение доступности дополнительного образования детей, совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей в городском округе Химки Московской области.

Задачи подпрограммы:

1. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в образовательных учреждениях.

2. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Цель подпрограммы IV «**Обеспечивающая подпрограмма**» - обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования городского округа Химки Московской области, взаимодействие с органами исполнительной власти в области образования, целевое и эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников.

Задачи подпрограммы:

1. Выполнение исполнительно-распорядительных и контрольных функций в области образования.
2. Комплексное бухгалтерское сопровождение муниципальных образовательных учреждений.
3. Поддержание безаварийного и бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений.
4. Проведение текущего ремонта.

Описание целей и задач муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»

Целью муниципальной программы является: обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи.

Задачи муниципальной программы:

1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования;
2. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций;
3. Обеспечение реализации прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Комплексное развитие сети муниципальных образовательных учреждений для обеспечения современных, безопасных и доступных условий для общего образования, способствующих повышению качества предоставляемых муниципальных услуг;
5. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и сопровождение молодых специалистов образовательных учреждений;
6. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в образовательных учреждениях;
7. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования;
8. Выполнение исполнительно-распорядительных и контрольных функций в области образования;
9. Комплексное бухгалтерское сопровождение муниципальных образовательных учреждений;
10. Поддержание безаварийного и бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений;
11. Проведение текущего ремонта.

Управление реализацией муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется координатором муниципальной программы - Заместителем Главы Администрации городского округа по вопросам социальной политики, культуры и спорта (далее – координатор) и муниципальным заказчиком муниципальной программы (подпрограммы муниципальной программы) – Управлением по образованию (далее – муниципальный заказчик).

Координатор организует работу, направленную на:

- координацию деятельности заказчика программы в процессе разработки муниципальной программы, обеспечивает согласование проекта постановления городского округа об утверждении муниципальной программы и вносит его в установленном порядке на рассмотрение Главе Администрации городского округа Химки;

- организацию управления муниципальной программой, включая создание, при необходимости, комиссии (штаба, рабочей группы) по управлению муниципальной программой;

- достижение целей, задач и конечных результатов муниципальной программы;

- утверждение дорожных карт.

Муниципальный заказчик:

- разрабатывает муниципальную программу (подпрограммы), обеспечивает согласование проекта постановления Администрации об утверждении муниципальной программы и вносит его в установленном порядке на рассмотрение Главе Администрации городского округа Химки;

- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) и готовит обоснование финансовых ресурсов;

- определяет ответственных за выполнение мероприятий муниципальной программы;

- обеспечивает взаимодействие между заказчиками подпрограмм и ответственными за выполнение мероприятий муниципальной программы, а также координацию их действий по реализации муниципальной программы;

- разрабатывает «Дорожные карты» основных мероприятий муниципальной программы, контролирует выполнение;

- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы;

- готовит и представляет координатору и в Управление экономики отчет о реализации муниципальной программы, отчет о выполнении мероприятий по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта;

- на основании заключения об оценке эффективности реализации муниципальной программы представляет в установленном порядке координатору предложения о перераспределении финансовых ресурсов между программными мероприятиями, изменении сроков выполнения мероприятий и корректировке их перечня;

- представляет в орган Администрации, ответственный за размещение информации на официальном сайте Администрации в сети интернет, утвержденную муниципальную программу;

- обеспечивает выполнение муниципальной программы (подпрограмм), а также эффективность и результативность ее реализации;

Муниципальный заказчик несет ответственность за подготовку и реализацию муниципальной программы, а также обеспечение достижения количественных и/или качественных показателей эффективности реализации муниципальной программы в целом.

Ответственный за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) - Управление по образованию (далее – ответственный):

- проводит процедуру выбора подрядных организаций на проведение работ в рамках программы в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и заключения с ними договоров;

- в установленном порядке согласовывает проектно-сметную документацию и акты приемки работ в рамках программы;

- обеспечивает контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств, направленных на финансирование мероприятий программы;

- осуществляет мониторинг реализации программных мероприятий и планируемых показателей результативности выполнения программы.

- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) и направляет их заказчику муниципальной программы (подпрограммы);

- определяет исполнителей мероприятий подпрограммы, в том числе путем проведения торгов в форме конкурса или аукциона;

- готовит и представляет муниципальному заказчику отчет о реализации мероприятия, отчет об исполнении «Дорожных карт», отчет о выполнении мероприятий по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта;

- вводит в подсистему ГАСУ МО информацию о выполнении мероприятий и показателей муниципальной программы (подпрограмм).

Контроль и отчетность при реализации муниципальной программы городского округа Химки Московской области «Развитие образования и воспитания детей на 2015 – 2019 годы»

Контроль реализации муниципальной программы осуществляется координатором и муниципальным заказчиком программы.

С целью осуществления контроля реализации муниципальной программы муниципальный заказчик ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, формирует в подсистеме ГАСУ МО:

оперативный отчет о выполнении муниципальной программы по форме согласно приложению № 6 к Порядку разработки и реализации муниципальных программ городского округа Химки, утвержденному постановлением Администрации городского округа Химки Московской области от 24.07.2013 № 653 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа Химки» (в редакции постановления Администрации от 23.12.2015 № 1750 (далее - Порядок), с обязательным указанием степени и результатов выполнения мероприятий муниципальной программы и причин невыполнения или несвоевременного выполнения мероприятий муниципальной программы;

оценку результатов реализации мероприятий муниципальной программы по форме согласно приложению № 7 к Порядку с обязательным указанием причин невыполнения показателей, не достигших запланированного уровня, и предложений по дальнейшему их достижению;

оперативный (годовой) отчет о выполнении муниципальной программы по объектам строительства, реконструкции и капитального ремонта (далее – объект) по форме согласно приложению № 10 к Порядку, с обязательным указанием наименования объекта, адреса объекта, перечня планируемых работ и анализа причин не выполнения (несвоевременного выполнения) работ.

Ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, заказчик формирует в ГАСУ МО годовой отчет о реализации муниципальной программы по формам согласно приложениям № 7 и № 9 к Порядку в целях оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Раз в 3 года не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным, заказчик формирует в ГАСУ МО комплексный отчет о реализации мероприятий муниципальной программы по формам согласно приложениям № 7 и № 8 к Порядку.

Годовой и комплексный отчеты о реализации муниципальной программы должны содержать:

1) аналитическую записку, в которой указываются:

степень достижения запланированных результатов и намеченных целей муниципальной программы и подпрограмм;
общий объем фактически произведенных расходов, всего и, в том числе, по источникам финансирования;

2) таблицу, в которой указываются:

сведения об использовании средств бюджета городского округа Химки и средств иных источников, привлекаемых для реализации муниципальной программы, в разрезе каждого программного мероприятия и в целом по муниципальной программе;

причины невыполнения и предложения по дальнейшей реализации мероприятий, не завершенных в утвержденные сроки;

причины невыполнения и предложения по дальнейшему достижению показателей, не достигших запланированного уровня.

**Паспорт муниципальной программы
"Развитие образования и воспитания детей на 2015-2019 годы"**

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Координатор муниципальной программы | Заместитель Главы Администрации городского округа по вопросам социальной политики, культуры и спорта | | | | | |
| Муниципальный заказчик муниципальной программы | Управление по образованию Администрации городского округа Химки Московской области | | | | | |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи | | | | | |
| Перечень подпрограмм | 1. "Развитие дошкольного образования" 2. "Развитие общего образования" 3. "Дополнительное образование и воспитание детей" 4. "Обеспечивающая подпрограмма" | | | | | |
| Источники финансирования муниципальной программы, | Расходы (тыс. рублей) | | | | | |
| | Всего | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Средства бюджета Московской области | 12 323 909 | 2 390 474 | 2 514 652 | 2 471 551 | 2 471 700 | 2 475 532 |
| Средства федерального бюджета | 2 518 | 2 518 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета городского округа Химки | 9 950 336 | 1 844 075 | 2 483 334 | 1 963 760 | 1 828 203 | 1 830 964 |
| Внебюджетные источники | 2 084 535 | 815 511 | 296 365 | 308 134 | 325 396 | 339 129 |
| Другие источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего, в том числе по годам | 24 361 298 | 5 052 578 | 5 294 351 | 4 743 445 | 4 625 299 | 4 645 625 |

| Планируемые результаты реализации муниципальной программы | ед. измерения | базовое значение | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---------------|------------------|------|------|------|------|------|
| Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" | | | | | | | |
| 1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года) | процент | 92,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счёт внебюджетных источников | ед. | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых создана развивающая образовательная среда | процент | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6. Доля родителей (законных представителей), получивших компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность к заявившим право на получение компенсации части родительской платы | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку | процент | 77,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | 0 | 0 | 80 | 85 | 90 | 90 |
| 9. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процент | 0 | 0 | 16 | 17 | 18 | 18 |

| Подпрограмма "Развитие общего образования" | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|------|------|------|------|
| 1. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процент | 99,75 | 87,5 | 90 | 92,5 | 95 | 95 |
| 2. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике Московской области (в муниципальных образовательных организациях Московской области) | процент | 104 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций в Московской области | процент | 18,2 | 20 | 21,4 | 22,3 | 23,2 | 24,1 |
| 4. Доля общеобразовательных учреждений, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных учреждений | процент | 58,2 | 58,4 | 58,6 | 59 | 60 | 61 |
| 5. Количество руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение профессиональной квалификации в центрах инновационного опыта | чел. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|
| 6. Количество участников регионального этапа профессиональных конкурсов | чел. | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | процент | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 21 |
| 8. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | процент | 96,9 | 96,9 | 96,9 | 96,9 | 96,9 | 96,9 |
| 9. Отношение численности отдельных категорий граждан, в отношении которых реализовано право по государственному обеспечению и дополнительным гарантиям к общей численности отдельных категорий граждан, заявившим на такое право и имеющих основания для его предоставления | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях | процент | 96,9 | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 100 | 100 |
| 11. Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счёт внебюджетных источников | ед. | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Уменьшение доли обучающихся во вторую смену | процент | 7,6 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 0 | 0 |
| 13. Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных учреждениях | шт. | 16,5 | 18,5 | 19,5 | 21 | 23 | 23 |

| | | | | | | | |
|---|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14. Доля образовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в общей численности образовательных учреждений | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15. Доля образовательных учреждений, в которых имеется уполномоченный по защите прав детей | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Московской области | процент | 15,2 | 0 | 18 | 19 | 20 | 20 |
| 17. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | процент | 77,8 | 0 | 96 | 97 | 98 | 98 |
| 18. Доля обучающихся во вторую смену | процент | 0 | 3,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 0,7 |

| | | | | | | | |
|--|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, прошедших профилактические осмотры с целью раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств от количества обучающихся с 13 лет в общеобразовательных организациях, подлежащих профосмотрам | процент | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 20. Предоставление интернет-трафика: дошкольные учреждения - со скоростью 2 Мбит/с, общеобразовательные школы, расположенные в городских поселениях - 50 Мбит/с | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма "Дополнительное образование и воспитание детей" | | | | | | | |
| 1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области в сфере образования | процент | 81 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области в сфере культуры | процент | 83,7 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|------|------|
| 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области в сфере физической культуры и спорта | процент | 92,6 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Доля организаций дополнительного образования, внедривших эффективный контракт с руководителем | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в сфере образования | процент | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 |
| 6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в сфере культуры и спорта | процент | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| 7. Доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет (финансирование в пределах средств бюджета муниципального образования) | процент | 45,1 | 45,1 | 45,1 | 45,1 | 45,1 | 45,1 |
| 8. Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности | процент | 4,3 | 6 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 |
| 9. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере образования | процент | 8,7 | 12,5 | 12,6 | 12,7 | 12,8 | 13 |

| | | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|
| 10. Доля обучающихся (физических лиц) общеобразовательных учреждений, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне) | процент | 2,65 | 2,66 | 2,68 | 2,69 | 3 | 3 |
| 11. Доля победителей и призёров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней | процент | 0,9 | 1 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| 12. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в сфере культуры | процент | 3,3 | 5,1 | 6 | 7,1 | 8 | 8 |
| 13. Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до пятнадцати лет, подлежащих оздоровлению | процент | 50 | 55,5 | 57 | 58,5 | 60 | 60 |
| 14. Соотношение оздоровлённых детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории муниципального образования | процент | 54 | 55 | 55,5 | 55,6 | 55,7 | 55,8 |
| 15. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | 0 | 0 | 30 | 35 | 40 | 40 |

| Обеспечивающая подпрограмма | | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Результативность муниципальной программы городского округа Химки Московской области "Развитие образования и воспитания детей на 2015-2019 годы" | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Доля отчетов составленных в соответствии с установленными требованиями и в срок в общей численности отчетов | процент | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 |
| 3. Доля муниципальных образовательных учреждений, прошедших приемку к осенне-зимнему периоду к общему числу муниципальных образовательных учреждений | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |